

РАЗВИТИЕ РЕЧИ. ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Месяц	Тема и цели занятий 1-й недели		Тема и цели занятий 2-й недели	Тема и цели занятий 3-й недели	Тема и цели занятий 4-й недели
1	2		3	4	5
Сентябрь	Тема	Кто у нас хороший, кто у нас пригожий? Чтение стихотворения С. Черного «Приставалка»	Звуковая культура речи. Звук [у]	Чтение русской народной сказки «Кот, петух и лиса»	Звуковая культура речи: звуки [у], [а]. <i>Дидактическая игра</i> «Не ошибись»
	Цель	Вызвать у детей симпатию к сверстникам с помощью рассказа воспитателя. Помочь малышам поверить в то, что каждый из них - замечательный ребенок и взрослые их любят	Упражнять в четкой артикуляции звука; отрабатывать полный выдох, побуждать произносить звук в разной тональности с разной громкостью	Познакомить детей со сказкой «Кот, петух и лиса»	Упражнять в правильном и отчетливом произношении звуков (изолированных, в звуко сочетаниях, в словах)
Октябрь	Тема	Чтение русской народной сказки «Колобок». <i>Дидактическое упражнение</i> «Играем в слова»	Звуковая культура речи: звук [о]. Рассматривание иллюстрации к сказке «Колобок»	Рассматривание сюжетных картинок. <i>Дидактическая игра</i> «Чья вещь?»	Чтение стихотворений А. Блока «Зайчик», А. Плещеева «Осень наступила»
	Цель	Познакомить со сказкой «Колобок». Упражнять в образовании слов по аналогии	Приучать внимательно рассматривать рисунки в книгах, объясняя содержание иллюстраций. Отрабатывать четкое произношение звука [о]	Упражнять в согласовании притяжательных местоимений с существительными и прилагательными. Помочь понять сюжет картины, охарактеризовать взаимоотношения между персонажами	При восприятии стихотворения «Зайчик» вызвать сочувствие к зайчишке, которому холодно, голодно, страшно в ненастную осеннюю пору. Помочь запомнить стихотворение
Ноябрь	Тема	Чтение стихотворений об осени. <i>Дидактическое упражнение</i> «Что из чего получается?»	Звуковая культура речи: звук [и]	Рассматривание картины «Коза с козлятами». <i>Дидактическая игра</i> «Кто, кто в теремочке живет?»	Чтение стихотворений из цикла С. Маршака «Детки в клетке»

Продолжение табл.

1-	2		3	4	5
	Цель	Приобщать к поэзии. Развивать поэтический слух. Упражнять в образовании слов по аналогии	Упражнять в четком и правильном произношении звука [и] (изолированного, в словосочетаниях, в словах)	Учить рассматривать картину, отвечать на вопросы воспитателя. Упражнять в умении вести диалог, употреблять существительные, обозначающие детенышей животных, правильно и четко проговаривать слова со звуками [к] и [т]	Познакомить с яркими поэтическими образами животных
Декабрь	Тема	Чтение русской народной сказки «Снегурочка и лиса»	Повторение сказки «Снегурочка и лиса». <i>Дидактические игры «Эхо», «Чудесный мешочек»</i>	Чтение рассказа Л. Воронковой «Снег идет», стихотворения А. Босева «Трое»	<i>Игра-инсценировка «У матрешки - новоселье»</i>
	Цель	Познакомить с русской народной сказкой, с образом лисы (отличным от образа лисиц из других сказок). Упражнять в выразительном чтении отрывка - причитания Снегурочки	Помочь вспомнить сказку. Упражнять в произношении слов со звуком [э] (игра «Эхо»), в определении качеств предметов на ощупь (игра «Чудесный мешочек»)	Познакомить с рассказом, оживив в памяти детей их собственные впечатления от обильного снегопада. Помочь запомнить стихотворение	Учить правильно называть строительные детали и их цвета. Формировать диалогическую речь
Январь	Тема	Чтение русской народной сказки «Гуси-лебеди»	Звуковая культура речи: звуки [м], [м']. <i>Дидактическое упражнение «Вставь словечко»</i>	Рассматривание иллюстраций к сказке «Гуси-лебеди» и сюжетных картинок	Звуковая культура речи: звуки [п], [п']. <i>Дидактическая игра «Ярмарка»</i>
	Цель	Познакомить со сказкой, вызвать желание послушать еще раз, поиграть в сказку	Упражнять в четком произношении звуков в словах, фразовой речи. Способствовать воспитанию интонационной выразительности речи. Учить образовывать слова по аналогии	Учить: - рассматривать сюжетную картинку, отвечать на вопросы воспитателя, делать простейшие выводы, высказывать предположения; - внимательно рассматривать рисунки в книгах	Упражнять в отчетливом и правильном произношении звуков [п], [п']; побуждать вступать в диалог, употреблять слова со звуками [п], [п']

1	2		3	4	5
Февраль	Тема	Чтение русской народной сказки «Лиса и заяц»	Звуковая культура речи: звуки [б], [б']	Заучивание стихотворения В. Берестова «Петушки распе-тушились» («Котенок»)	Беседа на тему «Что такое хо-рошо и что такое плохо»
	Цель	Познакомить с русской народной сказкой, помочь по-нять смысл произведения (мал удалец, да храбрец)	Упражнять в правильном произношении звуков (в зву-косочетаниях, словах, фразах)	Помочь запомнить стихо-творение, учить вырази-тельному чтению	Совершенствовать диа-логическую речь (умение вступать в разговор, высказы-вать суждения так, чтобы оно было понятно окружающим); грамматически правильно от-ражать в речи свои впечатления
Март	Тема	Чтение стихотворения И. Ко-сякова «Все она». <i>Дидактическое упражнение</i> «Очень мамочку люблю, по-тому что ...»	Звуковая культура речи: звуки [т], [п], [к]	Чтение русской народной сказки «У страха глаза ве-лики»	Рассматривание сюжетных картин. <i>Дидактическая игра</i> «Что из-менилось»*
	Цель	Познакомить с новым стихотворением. Совершенствовать диалогическую речь	Закреплять произношение звука [т] в словах и фразовой речи. Учить отчетливо произносить звукоподражание со звуками [т], [п], [к]. Упражнять в произношении звукоподражаний с разной скоростью и громкостью	Напомнить известные русские народные сказки и познакомить с новой. Помочь правильно воспроизвести начало и конец сказки	Учить рассматривать сюжетную картинку и определять ее тему, конкретизировать действия и взаимоотношения персонажей. Отрабатывать правильное и отчетливое произношение
Апрель	Тема	Чтение стихотворения А. Плещеева «Весна». <i>Дидактическое упражнение</i> «Когда это бывает»	Звуковая культура речи: звук [ф] t	Чтение и драматизация рус-ской народной сказки «Ку-рочка-рябушка». Рассматри-вание сюжетных картин	Звуковая культура речи: звук [с]

1	2		3	4	5
				(варианты: 1-я картина - «Дети кормят курицу с цыплятами», 2-я картина - «Подрастают цыплята»)	
	Цель	Познакомить со стихотворением. Учить называть признаки года	Учить отчетливо и правильно произносить изолированный звук [ф] и звукоподражательные слова с этим звуком	Познакомить с русской народной сказкой. Учить рассматривать сюжетную картинку и рассказывать о том, что на ней изображено	Отрабатывать четкое произношение звука [с]. Упражнять в умении вести диалог
Май	Тема	Чтение русской народной сказки «Бычок - черный бочок, белые копытца». Литературная викторина	Звуковая культура речи: звук [з]	Повторение стихотворений. Заучивание стихотворения С. И. Белоусова «Весенья гостья»	Звуковая культура речи: звук [ц]
	Цель	Познакомить с русской народной сказкой. Помочь вспомнить название и содержание сказок, которые читали на занятиях ранее	Упражнять в чистом произношении звука [з]	Помочь вспомнить стихи, которые учили в течение года. Запомнить новое стихотворение	Учить изменять темп речи. Отрабатывать четкое произношение звука [ц], параллельно упражняя в интонационно правильном воспроизведении звукоподражаний